



Ebaluazio Txostena

(C) EKI_DBH_LH_Bateratua

Eleizalde Ikastola

C/ Arene Auzoa, 6
48370 Bermeo

Tel.946187593

<http://www.eleizaldeikastola.eus/>

Ikaslea:

Taldea:
LH 4A

Tutorea:

Ikasturtea:
2019/20

Ebaluazioa:
1. Ebal.

Data:
2019-12-20

Euskara eta Literatura

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila egokia	Maila bikaina	Maila bikaina

Arloan landutako konpetentzia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Jakiei lotutako narrazio eta informazio-testuetan helburuaren baitako informazioa identifikatu, inferitu eta ulertutakoa idatziz adierazi, autonomia maila egokia erakutsiz.				
Emandako ereduak imitatuz, jarraibide-testuak idatzi, antolaketa agerian jartzeko hizkuntza-baliabideak, eta ezagutza zientifikoa eta hiztegia erabiliz.				
Mahai jolasei lotutako materialarekin jolasteko jarraibideak idatzi, materialaren erabilera bermatuz, hizkuntza baliabideak aplikatuz eta norberak jolasean duen jarreraren inguruan hausnartuz.				
Familia giroan jolasean aritzeko, galderez osaturiko karta-jolasa sortu, hizkuntza-baliabideak aplikatuz.				

KONPETENTZIAK: Erreferenteak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko konpetentzien garapen maila.				

Musika

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila egokia	Oinarrizko maila	Maila egokia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Ezagutza				
Adierazpena				

Gaztelania eta Literatura

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila egokia	Maila egokia	Maila egokia

Arloan landutako konpetentzia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Aldez aurretik informazioa antzeman eta hautatu ondoren, informazio hori eskema batean antolatu, talde bakoitzaren zereginetan modu eraginkorrean parte hartu eta norberaren informazioa ahoz azaldu.				
Sortutako testuetan, landutako ortografia arauen inguruan eskuratutako ezagutzak modu egokian aplikatu.				
Jarraibide batzuk erabiliz, testu mota bakoitzaren egitura osatzen duten oinarrizko elementuak antzeman eta elementu horiek idatziz erreproduzitu.				
Lexiko egokia erabili jokoekin egiten diren interakzioak deskribatzeko eta jokoen inguruko sentimenduak adierazteko.				
Boz gorako irakurketan, komunikazioa errazten duten elementu prosodikoak modu egokian erabili.				
Landutako arau ortografikoak ekoiztutako testuetan aplikatu.				

KONPETENTZIAK: Erreferentek	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko konpetentzien garapen maila.				

Plastika

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila egokia	Maila egokia	Maila egokia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
---------------------------------------	-------	-------------	--------	---------

Atzerriko Hizkuntza: Ingelesa

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila egokia	Oinarrizko maila	Oinarrizko maila

Arloan landutako kompetentzia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Emandako iturri ezberdinetatik informazio garrantzitsua hautatu eta antolatu, emandako zeregina betetzeko, betiere autonomia maila egokiarekin.				
Ahozko eta idatzizko testuak sortu (deskribapena) ogiaren, bere prozesuen eta emaitzen inguruan, lengoia egokia erabiliz, baterako lanetan modu arduratsuan parte hartuz eta autonomia maila egokia edukiz.				
Ipuinak, poemak eta abestiak erreproduzitu, modu ulergarrian ahoskatzeko ahalegina eginez, eta beharrezkoa denean, gorputz zein ahots adierazpena erabiliz, era horretan, komunikazioa errazteko.				
Gelako jardueretan parte hartu eta lagundu, ingelesez hitz egiteko ahalegina eginez, modu eraginkorrean planifikatuz eta hori guztia bere lanean zein aurrerapenean islatuz.				
Emandako iturri eta narrazio testu ezberdinetatik informazio garrantzitsua hautatu eta antolatu, emandako zeregina betetzeko, betiere autonomia maila egokiarekin.				
Ahozko eta idatzizko testuak sortu (deskribapena) jostailuen eta jokoen inguruan, lengoia egokia erabiliz, baterako lanetan modu arduratsuan parte hartuz eta autonomia maila egokia edukiz.				
Testu literarioak erreproduzitu (ipuinak, errimak, abestiak) modu ulergarrian ahoskatzeko ahalegina eginez, eta beharrezkoa denean, gorputz zein ahots adierazpena erabiliz, era horretan, komunikazioa errazteko.				
Gelako jardueretan parte hartu eta lagundu, ingelesez hitz egiteko ahalegina eginez, modu eraginkorrean planifikatuz eta hori guztia bere lanean zein aurrerapenean islatuz.				

KONPETENTZIAK: Erreferentek	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko kompetentzien garapen maila.				

Gorputz Hezkuntza

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila bikaina	Maila bikaina	Maila bikaina

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
---------------------------------------	-------	-------------	--------	---------

Matematika

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Oinarrizko maila	Oinarrizko maila	Oinarrizko maila

Arloan landutako kompetentzia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Elementuak sailkatu eta ordenatu irizpide bat baino gehiago erabiliz eta eragiketa hauen diagramak interpretatu eta osatu.				
Biderketa et zatiketa eragiketak identifikatu, eta haien adierazpena erabili eta emaitzak kalkulatu.				
Zenbaki-sistemako unitateak erabili zifren balio posizionala kontuan hartuz, eta zenbaki dezimaldunen barne egitura identifikatu (hamarrenak, ehunenak).				
Oinarrizko magnitudeen unitateak erabili (pisua, dirua)				
Jolas jakin batean estrategia egokiena zein den hautatu eta justifikatu, era berean jolas berriak asmatu erregeletan aldaketaren bat proposatuz.				
Biderketa eta zatiketa eragiketak identifikatu, bere adierazpena erabili eta emaitzak kalkulatu.				
Matematikako problemak ebatzi oinarrizko eragiketak erabiliz				
Zenbaki sistemaren unitateak erabili zifren balio posizionala kontuan izanik. Zenbaki hamartarrak barne (hamarrenak eta ehunena)				
Oinarrizko magnitudeen unitateak erabili (luzera).				

KONPETENTZIAK: Erreferentek	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko kompetentzien garapen maila.				

Komenigarria da taulak ondo menperatzea.

Ingurunea

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila bikaina	Maila egokia	Maila egokia

Arloan landutako kompetentzia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Elkarlanean, lizunaren bizimodua eta eragina ezagutzeko ikerketa antolatu, gauzatu eta ondorioak atera.				
Izaki bizidunen eta bizigabeen arteko desberdintasunak identifikatu eta adierazi.				
Bizidunak elikatzeko dituzten modu desberdinak erlazionatu ditu bizidunen aniztasuna adierazteko.				
Emandako Instrukzioak ulertuz eta ordenatuz, kotxea eraiki				
Elkarlanean arituz, kotxearen mugimendua ikertu eta ondorioak atera..				
Oinezkoen trafiko arauak ezagutu eta jokabide egokiak izan.				

KONPETENTZIAK: Erreferentek	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko kompetentzien garapen maila.				

Erljioa / Balore Etikoak

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila egokia	Maila egokia	Maila egokia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Ulermena				
Adierazpena				
Ahalegina				

IKT

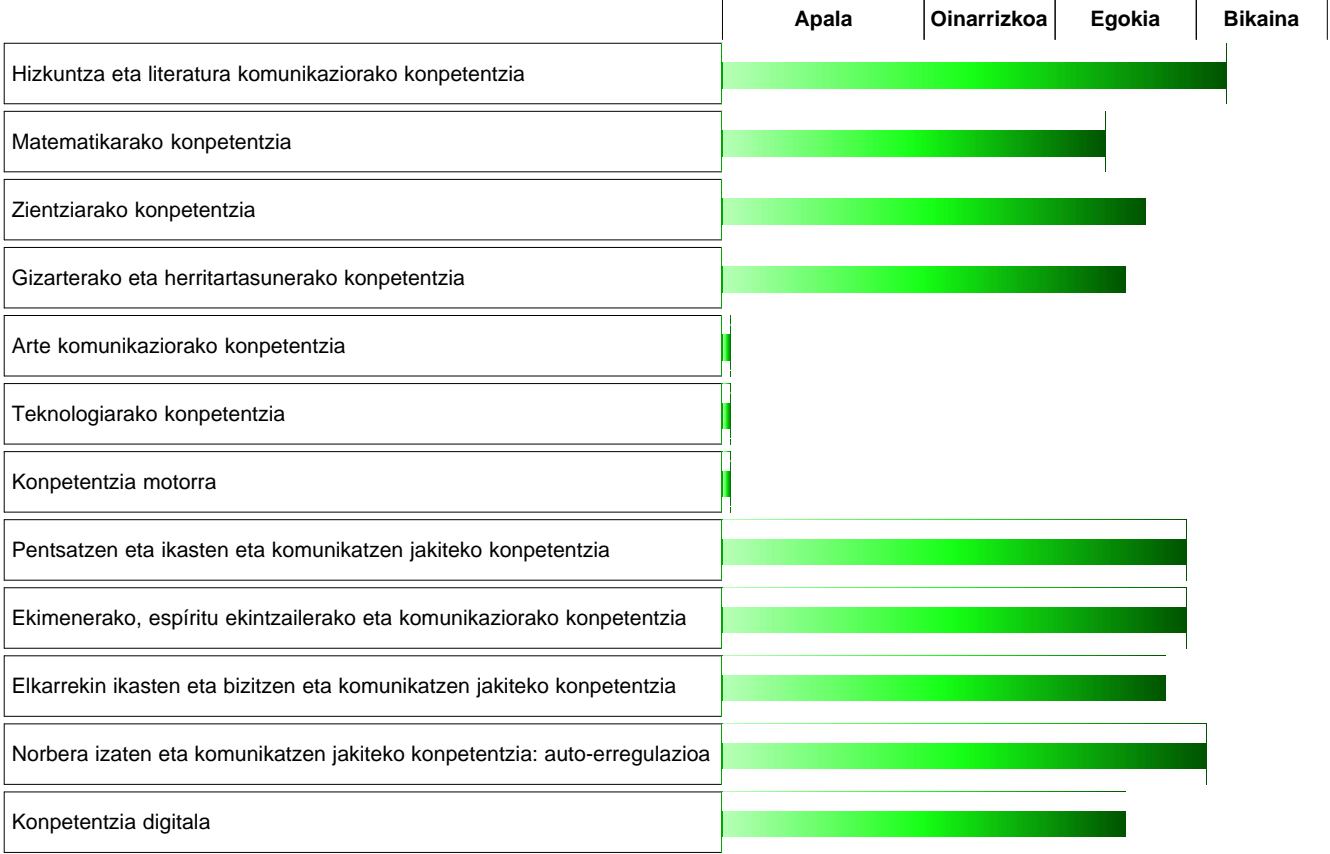
EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila bikaina	Maila bikaina	Maila bikaina

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Errendimendua				
Jarrera				

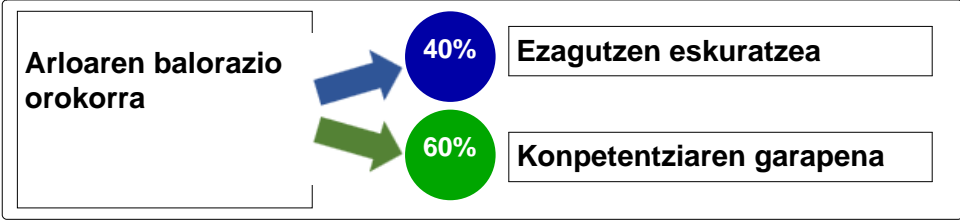
Diziplinarteko integrazio kompetentzia

Eremu sozialeko eta naturaleko egoera batean, ikaslea gai da janariarekin arduraz jokatzeari buruz ikasitakoak baliatuz, inguruko jokabidean eragiteko komunikazio-kanpaina lankidetzan gauzatzeko: inguruko jokabideari buruzko informazioa jasoz; ereduak imitatuz, ahozko eta idatzizko testu laburrak sortuz; eta taldeko erabakietan arduraz parte hartuz	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Konpetenziaren garapena				
Eremu sozialeko edo pertsonaleko egoera batean, ikaslea gai da jolas edo jostailu bat lankidetzan sortzeko eta hari buruzko informazioa ahoz emateko, jolas edo jostailuei buruzko ezagutzak eta bizipenak partekatuz, jolas edo jostailuaren fitxa idatziz eta ekoizpen prozesuko erabakietan elkarreaginez eta erantzukizunez parte hartu	Apala	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Konpetenziaren garapena				

OINARRIZKO KONPETENTZIA GUZTIEN GARAPEN MAILA DIZIPLINARTEKO IKUSPEGITIK



(C) EKI_DBH_LH_Bateratua



Mailak
Maila bikaina
Maila egokia
Oinarrizko maila
Maila apala

Tutorearen oharrak